

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ



Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность "

Зарегистрировано в Минюсте РФ 2 июня 2023 г. Регистрационный № 73696

Вступает в силу с 1 сентября 2023 года и действует до 31 августа 2029 года



Аннотация к документу

С 1 сентября 2023 года:

- Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.
- Аттестация для подтверждения соответствия занимаемым должностям проводится 1 раз в 5 лет;
- Срок действия квалификационных категорий порядком не определяется.
- По желанию педагогических работников проводится аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».
- Ранее присвоенные квалификационные категории сохраняются в течение срока, на который они были установлены.



Новый Порядок аттестации (вопросы-ответы)

№ 08-1510/394 от 17.08.2023

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования

Региональные (межрегиональные) организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

Письмо Минпросвещения России и Общероссийского профсоюза образования от 17.08.2023 г. № 08-1510/394

«Ответы на вопросы по реализации нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196»

**Федеральная служба по надзору
в сфере образования и науки**



Департаментом подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России совместно с Общероссийским Профсоюзом образования подготовлены ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2023 г. № 73696) (далее – Порядок аттестации), поступившие от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, здравоохранения и в других сферах (далее – органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), а также региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования и других заинтересованных лиц, руководствующихся Порядком аттестации.

Просим довести прилагаемые материалы до руководителей образовательных организаций, педагогических коллективов, первичных профсоюзных организаций и иных заинтересованных лиц, а также разместить на официальных сайтах органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и региональных (межрегиональных) организаций Общероссийского Профсоюза образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 44 л. в 1 экз.

Директор Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации

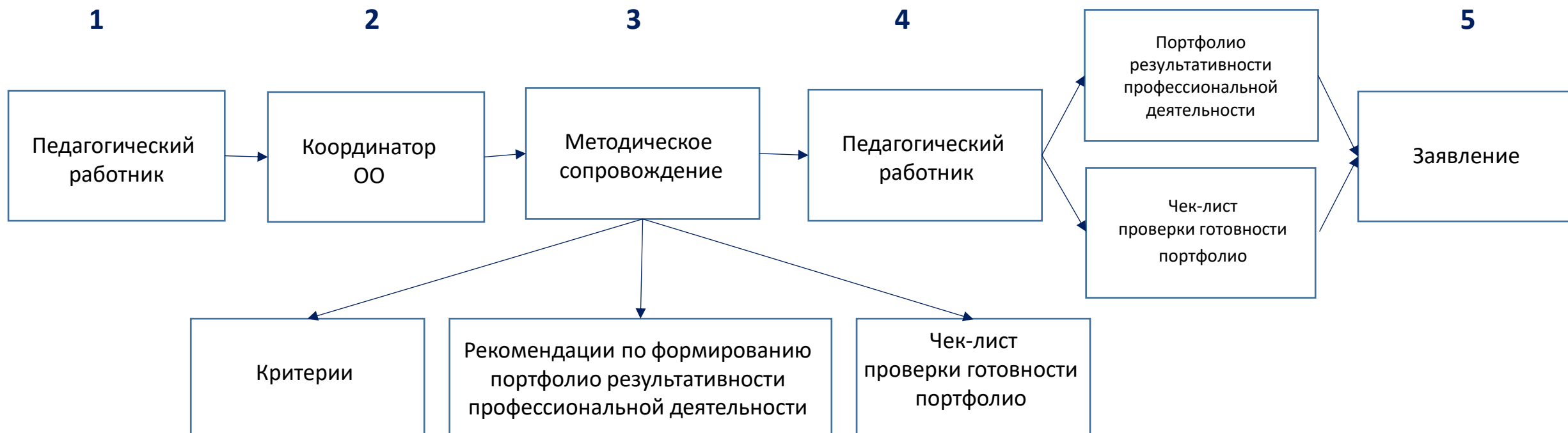
Заместитель Председателя Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации

П.В. Кузьмин

Т.В. Куприянова



Рекомендуемая процедура проведения аттестации



Показатели профессиональной деятельности педагога

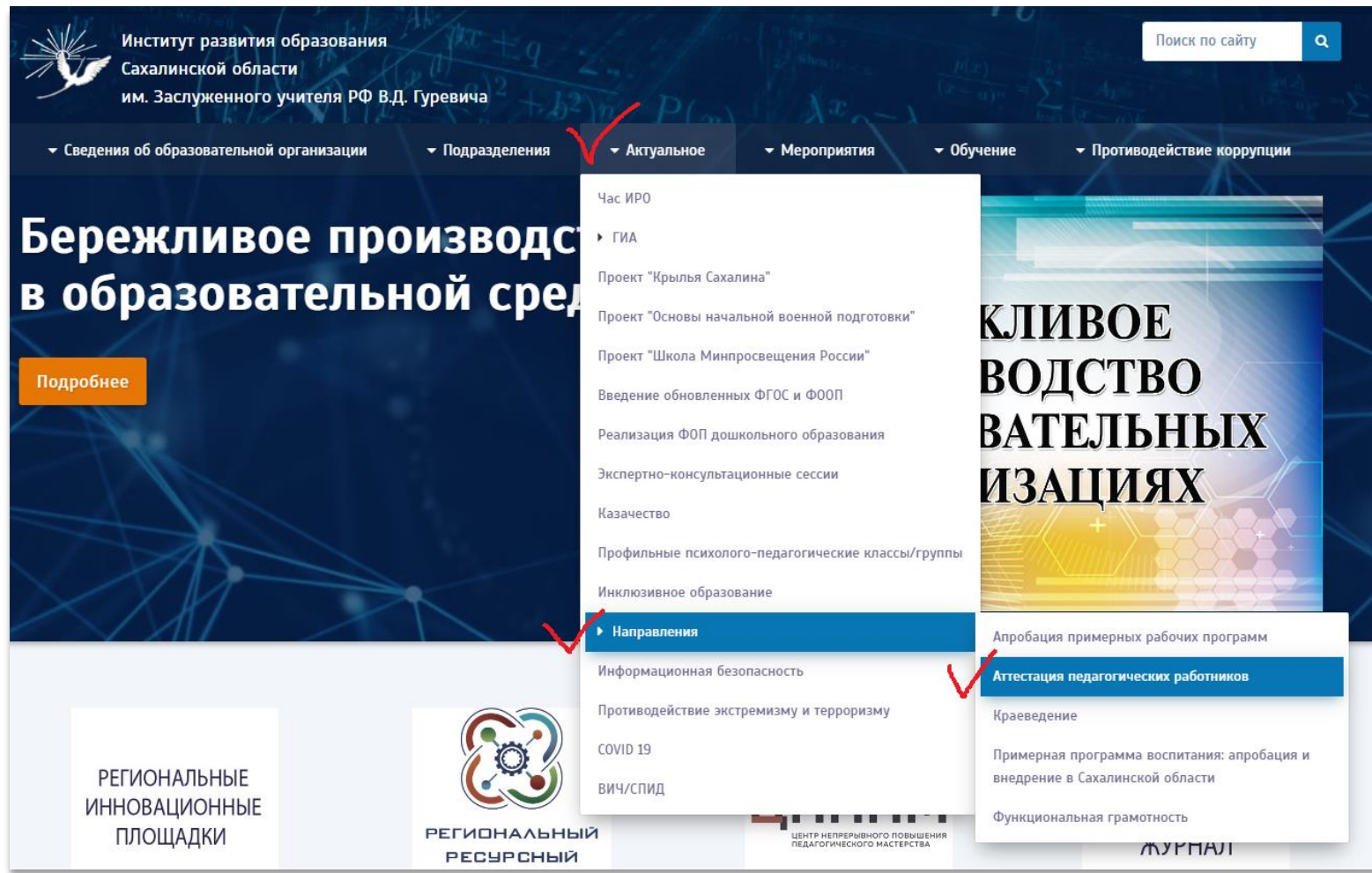
Первая квалификационная категория

1. стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
 2. стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
 3. выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
 4. личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **активное участия в работе методических объединений педагогических работников организации;**
 5. *активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.*
- 

Высшая квалификационная категория

1. достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
2. достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;
3. выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
4. личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
5. активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

В помощь педагогу



- ✓ Рекомендации по формированию портфолио результативности профессиональной деятельности;
- ✓ Чек-лист проверки готовности портфолио.

Рекомендации по формированию портфолио результативности профессиональной деятельности (Высшая категория)

по должности «учитель», «учитель начальных классов», «преподаватель-организатор ОБЖ»



	Наименование критерия/показателя	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому критерию		
			0 баллов	2 баллов	3 баллов
1. Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией					
1.1. Обязательные показатели для педагога:					
1.1.1	Успеваемость обучающихся УО - Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных отметок по итогам учебного года (%);	Статистика показателя из АИС «Сетевой город, заверенная руководителем; ИЛИ Справка образовательной организации, подтверждающая наличие стабильных положительных результатов освоения образовательной программы по преподаваемому предмету, заверенная руководителем ОО;	менее 75%	75-94%	95-100%
1.1.2	Качество знаний (%) Количество обучающихся по предмету на «5» и «4» Учитель, преподающий на разных ступенях образования, выбирает одну из предложенных:	Статистика показателя из АИС «Сетевой город, заверенная руководителем ИЛИ Справка ОО, подтверждающая положительную динамику доли обучающихся на «4» и «5» по преподаваемому предмету, заверенная руководителем			
	1—4 классы		0-34%	35-49%	
	5—9 классы		от 0 до 20%;	21-30%;	
	10—11 классы		от 0 до 30%;	от 31 до 39%;	
1.1.3	Качество знаний по итогам школьных административных (контрольных) работ ИЛИ Показатели среднего балла по предмету	Статистика показателя из АИС «Сетевой город» о результатах итоговых контрольных работ по предмету, заверенная руководителем; ИЛИ Справка образовательной организации, подтверждающая наличие положительной динамики результатов КЗ, проведенных контрольных работ в рамках школьного текущего контроля, ИЛИ подтверждающая	КЗ - от 0 до 20%; ИЛИ Средний балл по предмету ниже«3»	КЗ от 21—39% ИЛИ Средний балл по предмету в диапазоне от 4 с положительной динамикой	

УЧИТ

1.	Достижения обучающихся в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией
1.1.	Результаты освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией
1.1.1.	Успеваемость, %
1.1.2.	качество знаний, %
1.1.3.	Качество знаний по итогам (контрольных) работ
1.1.4.	Положительная динамика (параллелизм) по годам обучения
1.2.	Вариативные показатели
1.2.1.	Качество освоения обучающимися углубленного изучения предмета
1.2.2.	Результаты формирования универсальных учебных действий (УУД)
1.2.3.	Качество знаний обучающихся, обучающихся по образовательным программам, по итогам учебного года
1.2.4.	Систематичность внеурочной деятельности обучающихся

ЧЕК-ЛИСТ ПРОВЕРКИ ГОТОВНОСТИ ПОРТФОЛИО (ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ)

(УЧИТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ОРГАНИЗАТОР ОБЖ)

1.	Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией		
1.1.	Результаты освоения обучающимися ОП:	Наличие/отсутствие подтверждающих документов	
		Наличие документа	Отсутствие документа
1.1.1.	успеваемость, %	+	3
1.1.2.	качество знаний, %	+	3
1.1.3.	Качество знаний по итогам школьных административных (контрольных) работ	-	-
1.1.4.	Положительная динамика качества знаний (рассматривается по параллелям) по годам обучения	+	2
1.2.	Вариативные показатели (педагог выбирает два показателя из предложенных)		
1.2.1.	Качество освоения обучающимися образовательных программ углубленного изучения предмета; профильного обучения	+	2
1.2.2.	Результаты сформированности универсальных учебных действий (УУД)	+	3
1.2.3.	Качество знаний учащихся, обучающихся в классах для детей с ОВЗ, по итогам учебного года		
1.2.4.	Систематичность внеурочной деятельности по предмету		
Итого за критерий			13

Баллы готовности портфолио

- 50 баллов и выше;
- 45 баллов и выше – для работников, преподающих предметы в классах для обучающихся с ОВЗ, инвалидов (с умственной отсталостью), работающих в коррекционных школах;
- 45 баллов и выше – для работников, преподающих предметы в классах, в которых не проводилась итоговая аттестация и мониторинги системы образования (федеральные, региональные)

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 14.06.2013 № 491-П (вариативные показатели для педагога - педагог выбирает максимум три показателя из предложенных)	Уровень освоения обучающимися ОП		
	Наличие документа	Отсутствие документа	Балл
Качество знаний обучающихся по результатам независимых или муниципальных тестирований (в том числе по предметной грамотности), диагностических работ, проверочных работ, национальных исследований			
Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ			
Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ			

В помощь педагогу

2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Для работников, преподающих предметы в классах, по которым не проводилась итоговая аттестация (ныне)!!! Обязательное наличие справки ОО о том, что итоговая аттестация и мониторинги системы образования проводились.

2.1.1	Качество знаний обучающихся по результатам независимых региональных или муниципальных тестирований (в том числе по функциональной грамотности), диагностических работ, всероссийских проверочных работ, национальных исследований	Обезличенные копии протоколов результатов ВПР, НИКО, региональных, муниципальных мониторингов, заверенные руководителем; ИЛИ Выдержки статистических сборников по результатам ВПР, НИКО, региональных мониторингов (в том числе функциональной грамотности); ИЛИ Аналитические таблицы по итогам мониторинга, заверенные руководителем	КЗ менее 25% в год	0 баллов
2.1.2	Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ	Аналитические таблицы, заверенные руководителем; ИЛИ Обезличенные копии протоколов результатов экзамена, заверенные руководителем; ИЛИ Выдержки статистических сборников по результатам ГИА;	Результаты УО	наименьших показателей по муниципалитету (в %)
2.1.3	Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ	Аналитические таблицы, заверенные руководителем; ИЛИ Обезличенные копии протоколов результатов экзамена, заверенные руководителем; ИЛИ Выдержки статистических сборников по результатам ГИА; ИЛИ	ниже минимального порога;	выше минимального порога, но ниже средне-региональных результатов
2.1.4	Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ	Аналитические таблицы, заверенные руководителем; ИЛИ Обезличенные копии протоколов результатов экзамена, заверенные руководителем; ИЛИ Выдержки статистических сборников по результатам ГИА; ИЛИ	Результаты ниже средних показателей по муниципалитету	Результаты не ниже средних показателей по муниципалитету



Институт развития образования
Сахалинской области
им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича

Поиск по сайту

Сведения об образовательной организации

Подразделения

Актуальное

Мероприятия

Обучение

Противодействие коррупции

Бережливое производство в образовательной среде

Час ИРО

ГИА

Проект "Крылья Сахалина"

Проект "Основы начальной военной подготовки"

ОГЭ

ЕГЭ

Статистико-аналитический отчет
о результатах ЕГЭ / ОГЭ
в Сахалинской области



Критерий 2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

ВПР

<i>Название мониторинга</i>	<i>Год</i>	<i>Класс / кол-во участников</i>	<i>Уровень обученности (%)</i>	<i>Качество знаний (%)</i>
Всероссийская проверочная работа (предмет).				



Критерий 2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

ОГЭ

<i>Название мониторинга</i>	<i>Год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результаты участников</i>		<i>Результаты (муниципалитет)</i>		<i>Результаты (регион)</i>	
			<i>УО (%)</i>	<i>КЗ (%)</i>	<i>УО (%)</i>	<i>КЗ (%)</i>	<i>УО (%)</i>	<i>КЗ (%)</i>
Основной государственный экзамен (предмет)								

Статистико-аналитический отчет о результатах ОГЭ в Сахалинской области
п. 2.2.2, п. 2.2.3

Критерий 2. Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

ЕГЭ

<i>Название мониторинга</i>	<i>Год</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Минимальный балл по предмету</i>	<i>Средний балл выпускников</i>	<i>Наивысший балл выпускников</i>	<i>Средний балл по региону</i>
Единый государственный экзамен (предмет)						

Что изменилось?

3.2. Вариативные показатели (педагог выбирает два показателя из предложенных):			1 балл	2 балла	3 балла
3.2.1	Работа в качестве классного руководителя	Работа в соответствии с инвариантными модулями рабочей программы воспитания: 1. Модуль «Урочная деятельность» 2. Модуль «Внеурочная деятельность» 3. Модуль «Классное руководство» 4. Модуль «Основные школьные дела» 5. Модуль «Внешкольные мероприятия» 6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» 7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» 8. Модуль «Самоуправление» 9. Модуль «Профилактика и безопасность» 10. Модуль «Социальное партнёрство» 11. Модуль «Профориентация» Справка, заверенная руководителем учреждения, о проведении мероприятий, соответствующих инвариантным модулям рабочей программы воспитания	реализуются 1-3 модуля	реализуются 4-6 модулей	реализуются 7-11 модулей
3.2.2	Результаты работы в качестве классного руководителя.	Справка, заверенная руководителем учреждения, грамоты, дипломы, выданные педагогу или классу.	Имеются грамоты, дипломы, выданные педагогу или классу	Призовое место в муниципальных конкурсах для классных руководителей	Призовое место в региональном конкурсе для классных руководителей «Конкурс среди



ОГЛАВЛЕНИЕ

Критерий 1	Страница
1.1. <u>Обязательные показатели для педагогов</u>	
1.1.1. успеваемость, %	
1.1.2. качество знаний, %	
1.1.3. Качество знаний по итогам школьных административных (контрольных) работ	
1.1.4. Положительная динамика качества знаний (рассматривается по параллелям) по годам обучения	
1.2. <u>Вариативные показатели</u> (педагог выбирает два показателя из предложенных)	
1.2.1. Качество освоения обучающимися образовательных программ углубленного изучения предмета, профильного обучения	
1.2.2. Результаты сформированности универсальных учебных действий (УУД)	
1.2.3. Качество знаний учащихся, обучающихся в классах для детей с ОВЗ, по итогам учебного года	
1.2.4. Систематичность внеурочной деятельности по предмету	
Критерий 2	
2.1.1. Качество знаний обучающихся по результатам независимых региональных или муниципальных тестирований (в том числе по функциональной грамотности), диагностических работ, всероссийских проверочных работ, национальных исследований	
2.1.2. Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ	
2.1.3. Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ	
2.1.4. Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ	
Критерий 3	
3.1. <u>Обязательные показатели для педагогов</u>	
3.1.1. Наличие достижений обучающихся по предмету (для учителей специальных (коррекционных) классов, школ VIII вида данный показатель является вариативным)	
3.1.2. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету)	
3.2. <u>Вариативные показатели</u> (педагог выбирает два показателя из предложенных):	
3.2.1. Работа в качестве классного руководителя	
3.2.2. Результаты работы в качестве классного руководителя	
3.2.3. Наличие достижений обучающихся во внеурочной деятельности	
3.2.4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	
3.2.5. Создание условий для успешной социализации обучающихся (для учителей специальных (коррекционных) классов, школ VIII вида данный показатель является обязательным)	
3.2.6. Результаты обучающихся по выполнению нормативов на знаки отличия комплекса ГТО	
Критерий 4	
4.1. <u>Обязательные показатели для педагогов</u>	
4.1.1. Методическая деятельность в сфере образования	
4.1.2. Разработка электронных образовательных продуктов	
4.1.3. Повышение квалификации педагогов	
4.1.4. Проектирование уроков на основе применения образовательных технологий, методик	
4.1.5. Проектная, экспериментальная (инновационная) деятельность в сфере образования	
4.2. <u>Вариативные показатели</u> (педагог выбирает два показателя из предложенных):	
4.2.1. Поощрения педагога	
4.2.2. Обобщение и распространение педагогического опыта (по направлению деятельности)	
4.2.3. Наличие опубликованных материалов **	
4.2.4. Результаты оценки (диагностики) профессиональных компетенций ПНПМ	
Критерий 5	
5.1. <u>Обязательные показатели для педагогов</u>	
5.1.1. Активное участие в работе методических объединений	
5.1.2. Участие педагога в профессиональных конкурсах (входящих в официальные перечни разных уровней)	
5.2. <u>Вариативные показатели</u> (педагог выбирает два показателя из предложенных):	
5.2.1. Профессионально-общественная активность педагога	

ОГЛАВЛЕНИЕ

Критерий 1	Страница
1.1. <u>Обязательные показатели для педагогов</u>	
1.1.1. успеваемость, %	
1.1.2. качество знаний, %	
1.1.3. Качество знаний по итогам школьных административных (контрольных) работ	
1.1.4. Положительная динамика качества знаний (рассматривается по параллелям) по годам обучения	
1.2. <u>Вариативные показатели</u> (педагог выбирает два показателя из предложенных)	
1.2.1. Качество освоения обучающимися образовательных программ углубленного изучения предмета; профильного обучения.	
1.2.2. Результаты сформированности универсальных учебных действий (УУД)	
1.2.3. Качество знаний учащихся, обучающихся в классах для детей с ОВЗ, по итогам учебного года	
1.2.4. Систематичность внеурочной деятельности по предмету	
Критерий 2	
2.1.1. Качество знаний обучающихся по результатам независимых региональных или муниципальных тестирований (в том числе по функциональной грамотности), диагностических работ, всероссийских проверочных работ, национальных исследований	
2.1.2. Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ	
2.1.3. Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ	
2.1.4. Результаты итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ	
Критерий 3	
3.1. <u>Обязательные показатели для педагогов</u>	
3.1.1. Наличие достижений обучающихся по предмету (для учителей специальных (коррекционных) классов, школ VIII вида данный показатель является вариативным)	
3.1.2. Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности (по предмету)	
3.2. <u>Вариативные показатели</u> (педагог выбирает два показателя из предложенных):	
3.2.1. Работа в качестве классного руководителя	
3.2.2. Результаты работы в качестве классного руководителя	
3.2.3. Наличие достижений обучающихся во внеурочной деятельности	

Два показателя